



MONTGOMERY
Independent School District

**Directrices del Programa
De Lenguaje Dual del Distrito
Independiente Escolar de
Montgomery
Inmersión/Programa Bidireccional
2023-2024**

Montgomery ISD

Inmersión de Lenguaje Dual/Programa Bidireccional

Montgomery ISD ofrece Un Programa de Modelo Inmersión de Lenguaje Dual/Programa Bidireccional bilingüe/bialfabetismo en la Escuela Elementaria Montgomery. El modelo de programa bidireccional y inmersión de lenguaje dual pone énfasis retando los estándares de las áreas básicas de contenido mientras que enriquece el desarrollo en su primer y segundo lenguaje. El objetivo de Inmersión de Lenguaje Dual es desarrollar competencia en dos lenguajes, entendimiento y apreciación de las culturas asociadas con estos lenguajes y altos niveles de aprovechamiento en todas las áreas centrales de contenido académico.

BENEFICIOS Y METAS DEL PROGRAM

- Los hablantes nativos de Español construirán competencia en su lenguaje nativo, lo cual los ayudara a fortalecer su adquisición del lenguaje Inglés.
- Los hablantes nativos del Inglés desarrollaran competencia en Español, lo que los ayudara a fortalecer su habilidades en Inglés a través de su proceso cognitivo.
- Todos los estudiantes tendrán un alto nivel de aprovechamiento en su grado o arriba de su grado.
- Todos los estudiantes desarrollaran actitudes positivas de actividades multiculturales.
- Una sociedad entre padres, maestros y administradores creara estudiantes bilingües, bialfabetismos y biculturales.
- El distrito está comprometido para apoyar y mantener el programa.

DISEÑO Y DISTRIBUCION DEL PROGRAMA DE LENGUAJE

- El modelo del Programa de Lenguaje Dual de Inmersión/Bidireccional está diseñado para mezclar niños que necesitan aprender Inglés y niños que hablan Inglés en el mismo salón donde cada estudiante está aprendiendo un segundo lenguaje.
- Las clases están formadas de aproximadamente el mismo número de hablantes nativos de Inglés y estudiantes que están aprendiendo Inglés.
- La instrucción está dividida 50% Inglés y 50% Español de Kínder hasta 1er grado. De 2º grado hasta 5º grado los estudiantes harán la transición a su Segundo lenguaje (L2) en lectura. La escuela seguirá el Modelo del Programa de Lenguaje Dual de

Inmersión/Bidireccional para asegurarse que todos los minutos de lenguaje son satisfechos e iguales para ambos lenguajes para asegurarse de la integridad del programa.

- Lectura/Escritura/Estudios Fónicos están enseñados en el primer lenguaje de los estudiantes (L1) hasta el 2º grado.
- Matemáticas es enseñada en Inglés.
- Ciencias Naturales es enseñada en Español con vocabulario en los dos lenguajes.
- Estudios Sociales es enseñada en Español con vocabulario en los dos lenguajes.
- Los Estándares de Competencia del Lenguaje Inglés (ELPS) son implementados en todas las áreas.
- Si un estudiante no hace progreso en este programa en cualquier grado, el mejor programa educativo para el estudiante va hacer revisado y el estudiante puede ser mudado del programa.
- El programa es riguroso y requiere un compromiso de 6 años.

ELEGIBILIDAD DEL PROGRAMA

Elegibilidad para los estudiantes que necesitan aprender Inglés/Nativos Español Parlantes

Cualquier estudiante que es identificado dentro del distrito como Competencia Limitada de Inglés (LEP) por el Comité de Evaluaciones de Competencia de Lenguaje (LPAC), es admitido automáticamente al programa desde Kínder hasta 5º grado en la Escuela Elementaria Montgomery con transportación siendo proporcionado en todo el distrito.

Elegibilidad para No-LEP/Nativos Inglés Parlantes

La entrada al programa para los nativos Inglés hablantes es solamente permitida en Kínder atreves de un proceso de lotería. La elegibilidad para los estudiantes nativos Inglés parlantes está basada (pero no limitada) en el siguiente criterio:

- Los estudiantes deben estar inscritos en Kínder para el próximo año escolar.
- Los padres son responsables para la transportación a la Escuela Elementaria Montgomery y de regresar de la escuela.
- Las solicitudes deben ser llenadas y sometidas durante la inscripción de Kínder.
- Debido al limitado número de espacios disponibles para el Programa de Lenguaje Dual de Inmersión, los solicitantes serán colocados en una lotería. Un sorteo será llevado a cabo para el número de espacios disponibles justo antes de empezar las clases.

- Los solicitantes seleccionados en la lotería serán evaluados para elegibilidad y deben demostrar altos niveles de lenguaje oral y auditivos basados en Competencia de Lenguaje oral en Inglés para calificar, también tienen que tener competencia en una evaluación para preparación de Kinder para calificar.
- Un comité de selección revisará las solicitudes y los resultados de las evaluaciones orales.
- Los solicitantes que cumplan todos los requisitos se les ofrecerá un lugar en el programa.
- Se les dará preferencia a los hermanos/as de estudiantes que participen en el Programa de Lenguaje Dual Inmersión actualmente y que hayan cumplido con todos los requisitos. Los hermanos(as) no van a entrar en la lotería.
- La formación de la clase será determinada por el número de estudiantes bilingües que fueron inscritos en Kinder para mantener la integridad de 50-50 del modelo del Programa de Lenguaje Dual con Inmersión/Bidireccional.
- Los estudiantes que formen parte de un Programa de Lenguaje Dual con Inmersión/Bidireccional en otro distrito de Texas serán elegibles para el programa basándonos en disponibilidad de espacio y una revisión de los requisitos.

ACONTABILIDAD DEL PROGRAMA

- Evaluaciones basadas por el plan de estudios serán administradas en el lenguaje apropiado de instrucción durante el curso del año.
- Evaluaciones serán administradas tres veces por año en lectura para ver el progreso en fluidez. Kinder y Primer grado monitarán progreso en lectura en su L1. Grado 2 hasta Grado 5 monitarán progreso en lectura en los dos lenguajes (L1 y L2).
- Progreso y grados seguirán las directrices del distrito.
- El compromiso y involucramiento de los padres como se define en el contrato de los padres, será llevado a cabo a través de la duración del término de contrato.

SOLICITAR EL RETIRO DEL PROGRAMA

Las investigaciones indican que toma por lo menos de 7-10 años para ser bilingüe. Por lo tanto, en el Programa de Lenguaje Dual de Inmersión/Bidireccional, los estudiantes que han sido aceptados como parte del programa han hecho un compromiso a largo tiempo para permanecer

en el hasta 5º grado como fue documentado por la firma del padre al inicio del programa. Consecuentemente, la petición de retiro será considerada solamente bajo circunstancias extenuantes, y debe ser hecha a través de la decisión de un comité que incluirá la maestra de clase y el administrador escolar. Una vez que un Inglés parlante haya sido retirado del programa no podrá ser readmitido en el programa.

OPORTUNIDADES DESPUES DE 5º GRADO

Los participantes del Programa de Lenguaje Dual de Inmersión/Bidireccional que deseen continuar avanzando en su aprendizaje de Español en secundaria pueden elegir de tomar cursos en Español para continuar mejorando y enriqueciendo su adquisición del lenguaje Español y habilidades de competencia global. A través de la continua participación en las clases de Enriquecimiento de Español su hijo/a tendrá la oportunidad de adquirir créditos de la prepa tan tempranamente como 6º grado.

MÉTODOS PARA OBTENER RECONOCIMIENTO DE RENDIMIENTO EN BILINGÜISMO Y BIALFABETIZACIÓN

Un estudiante puede obtener reconocimiento de rendimiento en bilingüismo y bialfabetización en la transcripción del estudiante demostrando competencia en acuerdo con la póliza de calificaciones del distrito escolar local en dos o más lenguajes por:

A Completando todos los requisitos de Artes de Lenguaje de Inglés y manteniendo un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de lo equivalente de 80 en un nivel de 100 **and**

B Satisfacer de uno de los siguiente:

- i completación de un mínimo de tres créditos en el mismo lenguaje en un lenguaje otro que Inglés con un promedio de calificaciones (GPA) de lo equivalente de 80 en un nivel de 100; **o**
- ii demostrar competencia en Conocimiento y Habilidad Esencial de Texas para Nivel IV o más alto en un lenguaje que no sea Inglés con un promedio de calificaciones (GPA) mínimo equivalente de 80 en un nivel de 100; **o**
- iii completación de de un mínimo de tres créditos en cursos de área temática fundamenta en un lenguaje otro que Inglés con un promedio de calificaciones (GPA) mínimo de 80 en un nivel de 100; **o**
- iv demostrar competencia en uno o más lenguajes otro que Inglés a través de uno de los métodos siguientes:
 - el puntaje de 3 o más alto en el examen de College Board AP para un lenguaje otro que Inglés; **o**
 - el puntaje de 4 o más alto en un examen IB para lenguajes de nivel más alto otro que un curso de Inglés; **o**
 - rendimiento en una evaluación nacional de competencia de lenguaje in un lenguaje otro que Inglés de a lo menos Alto Intermediado o equivalente.

Adicionalmente de cumpliendo los requisitos para obtener un reconocimiento de rendimiento en bilingüe y bialfabetismo, un estudiante de lenguaje de Inglés también tiene que tener:

- (A) participar en y conocer el criterio para salida para programa bilingüe o Inglés Como Segundo Idioma (ESL); y
- (B) saco el nivel Alto Avanzado en el Sistema de Evaluación de Competencia de Inglés de Texas (TELPAS).

COMPROMETIDO A LA EXCELENCIA

El Programa de Lenguaje Dual de Inmersión/Bidireccional provee una oportunidad extraordinaria de aprendizaje para los estudiantes de nuestro distrito que ira mucho más lejos que las paredes del salón de clases. La continua asociación y el compromiso compartido de excelencia entre todos los participantes asegurará que las metas que nos hemos planteado serán llenadas o excederán nuestras expectativas.

Estamos emocionados de compartir la mejor medida del éxito – de los estudiantes bilingües, bilaterales y biculturales que estarán bien preparados para su futuro y han sido equipados con las herramientas necesarias para tener acceso a nuestro mundo que cambia rápidamente día con día.