

# Montgomery Independent School District

20774 Eva Street

P.O. Box 1475 Montgomery, TX 77356

Telephone: (936) 276-2000

**Heath Morrison, Ph.D.**

*Superintendent*

October 23, 2020

Dear Parents and Guardians,

2020 has been an unprecedented year with COVID-19. The impact has certainly been felt by school districts across the state and country. I am proud of how Montgomery ISD has managed the numerous challenges and constantly changing requirements and guidelines from various federal and state agencies. We opened school on time and engaged in a phased reopening that went exceptionally well. We were one of the first districts to offer in person, traditional instruction for all students starting on September 8th, while continuing to serve families and students wishing to stay remote. We are excited that over 88% of our students have returned for in person, traditional instruction and proud that our established protocols have resulted in one of the lowest rates of students and staff having to be quarantined due to close contact with a person who has contracted COVID-19.

The pressures and challenges of this year have been unique as we have had to rethink every aspect of K-12 education. Please know at every point of this journey, the priorities have been on how we keep students and staff safe and provide an exceptional education for every child. However, addressing these circumstances has placed huge pressures on our employees. Administrators have had to become experts on “close contact” and “contact tracing.” Teachers have had increased workloads having to provide hybrid models of in person and remote instruction. I’m exceptionally proud of all of our employees.

From the start, we have indicated that our plans this year are “subject to change”, and I want to announce some modifications that we believe are in the best interest of our students and staff. First, we will ask all families continuing remote to review our district guidelines for what should be expected of the school district and what should be expected of the remote learner. We are highlighting guidelines that will help remote learners better understand what it will take to be successful and to also ensure parity with expectations for students choosing in person instruction.

Expectations moving forward for those currently choosing remote instruction:

Students will:

- Participate daily in order to show progress.
- Utilize the platform designated by the teacher to submit work.
- Complete independent work independently.
- Complete tests within the designated timeframe.
- Seek teacher support if struggling in class.

Parents will:

- Respond to communication from the school within 24 hours.
- Ensure students have a designated workspace and required technology to complete work.
- Seek teacher support if student is struggling in class.
- Notify the teacher(s) as well as the attendance office when student is absent.

Teachers will:

- Respond to student and parent communication within 24 hours.
- Be available for academic support during school hours.
- Monitor the progress of their remote learners.
- Offer additional support/tutoring if a student is struggling in their class.

Additionally, we will be asking families choosing remote instruction but also participating in MISD activities to commit to returning to in person instruction by the beginning of the second semester on Tuesday, January 5<sup>th</sup>. Remote instruction was offered by the district for families concerned with the impact of COVID-19. It is difficult to reconcile how students can participate in school district or community activities that by their very nature involve “close contact” yet cannot participate with in person instruction. MISD activities that can be done remotely will not be impacted. For any family with unique needs continuing to ask for this consideration, please indicate this during the Application of Intent process described below.

Finally, we are considering options for the second semester regarding remote instruction. Assuming we continue to offer remote instruction past the first semester, we would be asking for families choosing remote instruction to commit to that modality for the entire second semester. The link for the Application of Intent will be available on the MISD website November 2<sup>nd</sup> – 13<sup>th</sup> to make decisions on second semester options. This will allow us to plan, program and staff the best options for our remote and in person students.

As I said previously, all of these modifications are being made with the goal of keeping staff and students safe while optimizing learning opportunities. We are incredibly fortunate to have a supportive community who has certainly shown grace and understanding with the unique challenges MISD has faced this year. It is the collective desire of MISD to have all students be successful and enjoy an excellent experience within MISD, whether they are being served in person or remotely. We believe these changes will allow us to best serve our students and lessen the workload on our teachers.

On Wednesday, October 28<sup>th</sup> at 5 p.m., we will be having a town hall at the MISD Education Support Center to discuss any concerns or suggestions with these recommended changes.

With appreciation,

Heath Morrison

# Montgomery Independent School District

20774 Eva Street

P.O. Box 1475 Montgomery, TX 77356

Telephone: (936) 276-2000

**Heath Morrison, Ph.D.**

*Superintendent*

23 de Octubre 2020

Estimados Padres y Guardiánes,

2020 ha sido un año sin precedentes con COVID-19. El impacto ciertamente ha sido sentido por los distritos escolares en todos el estado y país. Estoy orgulloso de cómo Montgomery ISD ha manejado los numerosos desafíos y los requisitos y directrices en constant cambio de varias agencias federales y estatales. Abrimos la escuela a tiempo y participamos en una reapertura escalonada que salió excepcionalmente bien. Fuimos unos de los primeros distritos de ofrecer en persona, instrucción tradicional para todos los estudiantes empezando el 8 de Septiembre, mientras continuamos sirviendo a familias y estudiantes que deseaban de quedarse remote. Estamos emocionados de que más de 88% de nuestros estudiantes hayan regresado en persona, instrucción tradicional y orgullosos que nuestros protocolos han resultado en una de los índices mas bajos de estudiantes y empleados tengan que estan en cuarentena debido de contacto cerca con una persona que ha contratado COVID-19.

Las presiones y desafíos de este año han sido únicos, ya que hemos tenido que repensar todos los aspectos de la educación K-12. Por favor, conozca en cada punto de este viaje, las prioridades han sido la forma en que mantenemos a los estudiantes y al personal seguros y proporcionamos una educación excepcional para cada niño. Sin embargo, abordar estas circunstancias ha puesto enormes presiones sobre nuestros empleados. Los administradores han tenido que convertirse en expertos en "contacto cercano" y "rastreo de contactos". Los profesores han tenido un aumento de las cargas de trabajo que tienen que proporcionar modelos híbridos de instrucción en persona y remota. Estoy excepcionalmente orgulloso de todos nuestros empleados.

Desde el principio, hemos indicado que nuestros planes de este año están "sujetos a cambios", y quiero anunciar algunas modificaciones que creemos que son en el mejor interés de nuestros estudiantes y personal. En primer lugar, pediremos a todas las familias que continúen remotas que revisen nuestras pautas del distrito para saber qué se debe esperar del distrito escolar y qué se debe esperar del alumno remoto. Estamos destacando las pautas que ayudarán a los estudiantes remotos a entender mejor lo que se necesita para tener éxito y también para asegurar la paridad con las expectativas para los estudiantes que eligen la instrucción en persona.

Expectativas para avanzar para aquellos que actualmente eligen la instrucción remota:

Los estudiantes:

- Participar diariamente con el fin de mostrar el progreso.
- Utilice la plataforma designada por el maestro para enviar trabajo.
- Trabaje independiente completo de forma independiente.
- Complete las pruebas dentro del plazo designado.
- Busque el apoyo de los maestros si tiene dificultades en clase.

Los padres:

- Responder a la comunicación de la escuela dentro de las 24 horas.
- Asegúrese de que los alumnos tengan un espacio de trabajo designado y la tecnología necesaria para completar el trabajo.
- Busque apoyo de los maestros si el estudiante tiene dificultades en clase.

- Notificar a los maestros, así como a la oficina de asistencia cuando el estudiante está ausente.

Los maestros:

- Responder a la comunicación de estudiantes y padres dentro de 24 horas.
- Estar disponible para apoyo académico durante el horario escolar.
- Supervisar el progreso de sus alumnos remotos.
- Ofrecer apoyo/tutoría adicional si un estudiante tiene dificultades en su clase.

Además, pediremos a las familias que elijan la instrucción a distancia, pero también que participen en actividades del MISD que se comprometan a volver a la instrucción en persona al comienzo del segundo semestre el martes 5 de enero. El distrito ofreció instrucción remota para las familias interesadas en el impacto del COVID-19. Es difícil conciliar cómo los estudiantes pueden participar en actividades del distrito escolar o de la comunidad que por su propia naturaleza implican "contacto cercano" pero que no pueden participar en la instrucción en persona. Las actividades MISD que se pueden realizar de forma remota no se verán afectadas. Para cualquier familia con necesidades únicas que continúen pidiendo esta consideración, indíquelo durante el proceso de Aplicación de Intención que se describe a continuación.

Por último, estamos considerando opciones para el segundo semestre con respecto a la instrucción remota. Suponiendo que sigamos ofreciendo instrucción remota más allá del primer semestre, estaríamos pidiendo familias que elijan instrucción remota para comprometerse con esa modalidad durante todo el segundo semestre. El enlace para la Aplicación de Intención estará disponible en el sitio web de MISD del 2 al 13 de noviembre para tomar decisiones sobre las opciones del segundo semestre. Esto nos permitirá planificar, programar y asignar al personal las mejores opciones para nuestros estudiantes remotos y en persona.

Como dije anteriormente, todas estas modificaciones se están haciendo con el objetivo de mantener al personal y a los estudiantes seguros mientras optimizan las oportunidades de aprendizaje. Somos increíblemente afortunados de tener una comunidad de apoyo que sin duda ha demostrado gracia y comprensión con los desafíos únicos que MISD ha enfrentado este año. Es el deseo colectivo de MISD que todos los estudiantes tengan éxito y disfruten de una excelente experiencia dentro de MISD, ya sea que se les sirva en persona o de forma remota. Creemos que estos cambios nos permitirán servir mejor a nuestros estudiantes y reducir la carga de trabajo de nuestros profesores.

El miércoles 28 de Octubre a las 5 p.m., tendremos un ayuntamiento en el Centro de Apoyo Educativo MISD para discutir cualquier inquietud o sugerencia con estos cambios recomendados.

Con agradecimiento,

Heath Morrison