



MONTGOMERY
Independent School District

**Directrices del Programa
De Lenguaje Dual
2018-2019**

Montgomery ISD

Programa de Lenguaje Dual

Montgomery ISD ofrece Un Programa de Lenguaje Dual en Dos Idiomas en las Escuelas Primarias de Lincoln y Stewart Creek. La educación de Lenguaje Dual pone énfasis retando los estándares de las áreas básicas de contenido mientras que enriquece el desarrollo en su primer y segundo lenguaje. El objetivo de la Educación de Lenguaje Dual es desarrollar competencia en dos lenguajes, entendimiento y apreciación de las culturas asociadas con estos lenguajes y altos niveles de aprovechamiento en todas las áreas centrales de contenido académico.

BENEFICIOS Y METAS DEL PROGRAM

- Los hablantes nativos del Español construirán Competencia en su lenguaje nativo, lo cual los ayudara a fortalecer su adquisición del lenguaje Inglés.
- Los hablantes nativos del Inglés desarrollaran Competencia en Español, lo que los ayudara a fortalecer su habilidades en Inglés a través de su proceso cognitivo.
- Todos los estudiantes tendrán un alto nivel de aprovechamiento en su grado o arriba de su grado.
- Todos los estudiantes desarrollaran actitudes positivas de actividades multiculturales
- Una sociedad entre padre, maestros y administradores creara estudiantes bilingües, equilingüe y biculturales.
- El distrito está comprometido para apoyar y mantener el programa.

DISEÑO Y DISTRIBUCION DEL PROGRAMA DE LENGUAJE

- El Programa de Lenguaje Dual en Dos Idiomas está diseñado para mezclar niños que necesitan aprender Inglés y niños que hablan Inglés en el mismo salón donde cada estudiante está aprendiendo un segundo lenguaje.
- Las clases están formadas de aproximadamente el mismo número de hablantes nativos de Inglés y estudiantes que están aprendiendo Inglés.
- La instrucción está dividida 50% Inglés y 50% Español de Kínder hasta 1er grado. De 2o grado hasta 5o grado los estudiantes harán la transición a su Segundo lenguaje (L2) en lectura. Cada escuela seguirá el Modelo de Dos Idiomas para asegurarse que todos los minutos de lenguaje son satisfechos e iguales para ambos lenguajes para asegurarse de la integridad del programa.

- Lectura es enseñada en el primer lenguaje de los estudiantes (L1) hasta el 2nd grade2o grado.
- Matemáticas es enseñada en Inglés.
- Ciencias Naturales es enseñada en Español con vocabulario en los dos lenguajes.
- Ciencias Sociales es enseñada en Español atreves de la integración con Artes del Lenguaje.
- Los Estándares de Competencia del Lenguaje Inglés (ELPS) son implementados en todas la áreas.
- El programa es riguroso y requiere un compromiso de 6 años.

ELEGIBILIDAD DEL PROGRAMA

Elegibilidad para los estudiantes que necesitan aprender Inglés/Nativos Inglés Parlantes

Cualquier estudiante que es identificado dentro del distrito como Competencia Limitada de Inglés (LEP) por el Comité de Evaluaciones de Competencia de Lenguaje (LPAC), es admitido automáticamente al programa desde Kínder hasta 5º grado en las escuelas de Primarias de Lincoln y Stewart Creek. Durante el año académico de 2018-2019 cualquier estudiante nuevo calificado como bilingüe y resida en la zona de Keenan Elementary, Lone Star Elementary or Montgomery Elementary transportación será provista para el Programa de Lenguaje Dual de la Escuela Primaria de Lincoln . Cualquier estudiante bilingüe que resida en la zona de Madeley Ranch Elementary transportación será provista para el Programa de Lenguaje Dual de La Escuela Primara de Stewart Creek. El Distrito se reserva el derecho de modificar la transferencia de escuelas basándose en el número de estudiantes LEP en cada grado escolar y escuela para mantener la integridad del Programa de Lenguaje Dual.

Elegibilidad par No-LEP/Nativos Inglés Parlantes

La entrada al programa para los nativos Inglés hablantes es solamente permitida en Kínder atreves de un proceso de lotería. La elegibilidad para los estudiantes nativos Inglés parlantes está basada (pero no limitada) en el siguiente criterio:

- Los estudiantes deben estar inscritos en Kínder para el próximo año escolar y residir en la zona escolar de las Escuelas Primarias de Lincoln o Stewart Creek.
- Las solicitudes deben ser llenada y sometidas durante la inscripción de Kínder.
- Debido al limitado número de espacios disponibles para el Programa de Lenguaje Dual, los solicitantes serán colocados en una lotería. Un sorteo será llevado a cabo para el número de espacios disponibles justo antes de empezar las clases.

- Los solicitantes seleccionados en la lotería serán evaluados para elegibilidad y deben demostrar altos niveles de lenguaje oral y auditivos basados en Competencia de Lenguaje oral en Inglés para calificar.
- Un comité de selección revisara las solicitudes y los resultados de las evaluaciones orales.
- Los solicitantes que cumplan todos los requisitos se les ofrecerá un lugar en el programa.
- Se les dará preferencia a los hermanos/as de estudiantes que participen en el Programa de Lenguaje Dual actualmente y que hayan cumplido con todos los requisitos. Los hermano/as no entraran a la lotería.
- La formación de la clase será determinada por el número de estudiantes bilingües que fueron inscritos en Kínder para mantener la integridad de 50-50 del modelo del Programa de Lenguaje Dual.
- Los estudiantes que formen parte de un Programa de Lenguaje Dual en otro distrito de Texas serán elegibles para el programa basándonos en disponibilidad de espacio y una revisión de los requisitos.

ACOUNTABILIDAD DEL PROGRAMA

- Los estudiantes que están aprendiendo Inglés/LEP serán evaluados oralmente en los dos lenguajes al inicio, mitad de año y al final del año escolar.
- Los estudiantes No-LEP/Nativos Inglés parlantes completaran una evolución oral en Español empezando en 2o grado al principio, mitad y final del año escolar hasta 5o grado.
- Las evaluaciones basadas en el Currículo serán administradas en el lenguaje apropiado de instrucción atreves del año escolar.
- Las revisiones serán administradas tres veces al año en lectura para seguir el progreso en fluidez. Kínder y Primer grado monitorean el progreso de lectura en su lengua materna. En segundo se harán revisiones tres veces al año para monitorear su progreso en fluidez de la lectura. Kínder y Primero monitorearan el progreso se su lectura de su lengua maternal. Segundo a quinto grado monitorearan el progreso de lectura en los dos lenguajes.
- Progreso y grados seguirán las directrices del distrito.
- El compromiso y involucimiento de los padres como se define en el contrato de los padres, será llevado a cabo atreves de la duración del termino de contrato.

SOLICITAR EL RETIRO DEL PROGRAMA

Las investigaciones indican que toma por lo menos de 7-10 años para ser equilingüe. Por lo tanto, en el Programa de Lenguaje Dual, los estudiantes que han sido aceptados como parte del programa han hecho un compromiso a largo tiempo para permanecer en el hasta 5o grado como fue documentado por la firma del padre al inicio del programa. Consecuentemente, la petición de retiro será considerada solamente bajo circunstancias extenuantes, y debe ser hecha a través de la decisión de un comité que incluirá la maestra de clase y el administrador escolar. Una vez que un Inglés parlante haya sido retirado del programa no podrá ser readmitido en el programa.

OPORTUNIDADES DESPUES DE 5o GRADO

Los participantes del Programa de Lenguaje Dual que deseen continuar avanzando en su aprendizaje de Español tendrán la oportunidad de tomar cursos de Enriquecimiento en Español para continuar mejorando y enriqueciendo su adquisición del lenguaje Español y habilidades de competencia global. A través de la continua participación en las clases de Enriquecimiento de Español su hijo/a tendrá la oportunidad de adquirir créditos de la prepa tan tempranamente como 7o grado y podrá obtener créditos duales para la universidad tan pronto como 9º grado.

COMPROMETIDO A LA EXCELENCIA

El Programa de Lenguaje Dual provee una oportunidad extraordinaria de aprendizaje para los estudiantes de nuestro distrito que ira mucho más lejos que las paredes del salón de clases. La continua asociación y el compromiso compartido de excelencia entre todos los participantes asegurara que las metas que nos hemos planteado serán llenadas o excederán nuestras expectativas.

Estamos emocionados de compartir la mejor medida del éxito – de los estudiantes bilingües, equilingüe y biculturales que estarán bien preparados para su futuro y han sido equipados con las herramientas necesarias para tener acceso a nuestro mundo que cambia rápidamente día con día.