

Montgomery ISD

Título I Programa y Política de Involucramiento de los Padres 2009 - 2010

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE MONTGOMERY, en adelante:
MONTGOMERY ISD**

**TÍTULO I: POLÍTICA DE INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES, en adelante:
Parent Involvement Policy**

Índice

* * * * *

- ❖ **Sumario**
- ❖ **Formatos para los Padres**
 - **Padres, estudiantes y compacto escolar (inglés y español)**
 - **MISD opinión / evaluación de los padres de los programas del Title I (inglés y español)**
- ❖ **Apéndice**
 - **Política de la Mesa Directiva**

MONTGOMERY ISD

TÍTULO I: POLÍTICA DE INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

Título I, en adelante: "Title I" es un programa patrocinado por el gobierno federal diseñado para proveer educación de alta calidad que permitirá a todos los niños alcanzar el nivel de desarrollo estudiantil fijado por el estado. Título I es una parte del decreto: NINGUN NIÑO SE DEJARÁ ATRÁS ("No Child Left Behind") aprobado por el Congreso en 2002. Programas del Título I pueden proveer instrucción suplemental en: lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales (civismo). Estos programas usan métodos efectivos y estrategias de instrucción que están fundadas en base de investigación científica.

Una escuela es seleccionada como Escuela Título I sobre la base del número de estudiantes dentro de sus linderos los cuales son elegibles para obtener comidas gratis o de precio reducido. Los estudiantes son seleccionados para participar basado en su necesidad académica.

DECLARACIÓN DE PROPÓSITO:

Montgomery I.S.D. está dedicada a proveer educación de alta calidad a todos los estudiantes dentro de su distrito. Para alcanzar este objetivo, el Distrito desarrollará y mantendrá alianzas con los padres / encargados, patrocinadores y miembros de la comunidad. Un eslabón positivo entre el hogar y la escuela será en crear la mejor condición de aprendizaje para todos los estudiantes. Estas líneas de comunicación abiertas crecerán y aumentarán las oportunidades de aprendizaje para todos los involucrados.

Se esperará que todos los estudiantes dentro de su nivel escolar trabajarán hacia el dominio de ESENCIAS DE CONOCIMIENTO Y ABILIDADES fijadas por el estado de Texas ("TEXAS ESSENTIAL KNOWLEDGE AND SKILLS - TEKS"). Montgomery I.S.D. reconoce el hecho que algunos estudiantes necesitarán asistencia adicional para alcanzar su máximo potencial. La asistencia adicional está disponible a través del programa "Title I" y varios otros servicios educacionales ofrecidos por el Distrito.

Es intención de Montgomery I.S.D. el incluir a todos los padres en todas las facetas del programa Title I. Se le dará a los estudiantes todas las oportunidades para alcanzar el éxito a través del desarrollo y el aumento de la alianza hogar-escuela. Los programas Title I son ofrecidos por: Lone Star Elementary, Montgomery Elementary (programa integral dentro de la escuela) Montgomery Intermediate y Montgomery Middle School.

PROGRAMAS

Tutoría de Habilidad de Lectura

- Instrucción intensiva a grupos pequeños

Tutoría de Habilidad Matemáticas

- Instrucción intensiva a grupos pequeños

Sistemas Esenciales de Aprendizaje por el Instituto de Educación Creativa (Creative Education Institute - CEI)

- Propuesta multidimensional y terapéutica para el desarrollo de las necesidades de aprendizaje, lectura y lenguaje
- Ejercicios sensoriales integrados
- Tareas interactivas
- Secuencia individualizada y lecciones modificadas
- Evaluaciones del tipo nivel nacional

LEER BIEN (UN PROGRAMA DE LECTURA)

Diseñado por los estudiantes de pre-primaria, primero y segundo grado, los cuales no leen con fluidez

- Basado en investigación
- Crea conocimientos fonéticas
- Provee instrucción fonética sistematizada
- Integra lectura y escritura incluyendo actividades de comprensión orales y escritas
- Instrucción a grupos pequeños se basa en el nivel de dominio.

INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO DE LA POLÍTICA.

Los padres, miembros de la comunidad y el personal de la escuela se reúnen para discutir el diseño y la implementación de la política de involucramiento de los padres: "Title I Parent Involvement Policy". El comité de consulta del distrito del Montgomery I.S.D. anualmente revisa y pone al día el diseño y la implementación de la política del involucramiento de los padres del Montgomery I.S.D. Se enviarán encuestas al domicilio de todos los padres del Title I. La participación incluye a una población diversa de padres.

JUNTA ANUAL PARA LOS PADRES / ENCARGADOS PARA TITLE I

Montgomery I.S.D. llevará a cabo cuando menos una junta anual para revisar la política de Title I y los servicios a través del Distrito. Copias de la política actual del Distrito del involucramiento de los padres serán distribuidas en la junta. Se alentará a los padres para que se involucren en la revisión y puesta al día de la Política según será necesario y se reclutará a padres voluntarios para las varias citas del comité del Distrito.

La junta se llevará a cabo el 13 de mayo en la Montgomery Intermediate School - ANNEX de las 9:00 a las 10:15AM y a las 5:00 a 6:15 PM. Se dará aviso de la junta a través de invitación escrita a los padres / encargados y a través de avisos públicos. Habrá traductores para asistir a los padres / encargados que no hablan inglés.

Boletines, notas de los profesores, marquesina de la escuela, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas, y avisos por escrito serán utilizadas para establecer y mantener abiertas las líneas de comunicación con los padres / encargados. Todas las familias de Title I recibirán mensualmente una copia del boletín de la conexión hogar y escuela ("The Home and School Connection Newsletter").

El personal del Montgomery I.S.D. será capacitado en actividades de comunicación positiva, así como formas efectivas de trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El personal de Montgomery I.S.D. mantendrá un registro de los contactos con los padres a través del año escolar.

COMPACTOS ESCOLARES CON LOS PADRES Y LOS ESTUDIANTES

De acuerdo con el Title I, los compactos escolares con los padres y los estudiantes se pondrán al día anualmente.

Estos compactos proveerán un plan general que permitirá a la escuela y padres / encargados compartir la responsabilidad del desarrollo y éxito del estudiante. Estos compactos explican como los estudiantes, padres / encargados y el personal compartirán la responsabilidad de promover los logros del estudiante.

Los compactos están diseñados para ser firmados por el estudiante y sus padres. Se anima a los estudiantes y padres que discutan el contenido de los compactos; también se les anima a firmar que están de acuerdo con el compacto y que lo regresan a la escuela.

OPORTUNIDAD DEL INVOLUCRAMIENTO DE LOS PADRES

Montgomery ISD provee numerosas oportunidades para el involucramiento de los padres al esforzarse en desarrollar y mantener un ambiente óptimo de aprendizaje para todos los estudiantes:

- Se proveerá de traductores de español a los padres que lo necesitan.
- Se proveerá de información en español cuando se necesite.
- Los padres podrán contribuir a través del programa de voluntarios.
- Los padres podrán contribuir creando un ambiente de apoyo en el lugar.
- Se inviten a los padres a participar en las conferencias padre / maestro. Las conferencias de otoño del Title I se llevarán a cabo del septiembre 21 – octubre 16, 2009, y en la primavera del mayo 17 – 28, 2010.
- Se invita a los padres a que ayude a planear y llevar a cabo fiestas y excursiones.
- Los padres podrán asistir a las juntas escolares y programas estudiantiles.
- Se entrevistará a los padres para obtener sus observaciones sobre el programa “Title I”.
- Se invita a los padres a tomar el almuerzo con sus hijos.
- Se anima a los padres que se involucren con la PTA (Asociación de Padres y Maestros), o la PTO (Organización de Padres y Maestros).
- Junta anual para los padres: mayo 13, 2010 de las 9:00 a las 10:15 AM y de las 5:00 a las 6:15 PM en el MIS.

COMUNICACIÓN ENTRE LOS PADRES Y EL PERSONAL ESCOLAR

Se informará a los padres / encargados de las actividades escolares a través de varias vías de comunicación durante el año escolar; se los consultará sobre el diseño del desarrollo e implementación del programa “Title I”.

Boletines, notas de los profesores, marquesina de la escuela, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas, y avisos por escrito serán utilizadas para establecer y mantener abiertas las líneas de comunicación con los padres / encargados. Todas las familias de Title I recibirán mensualmente una copia del boletín “Los Padres Hacen la Diferencia” (Parents Make the Difference). Se proveerá en inglés y español.

El personal del Montgomery I.S.D. será capacitado en actividades de comunicación positiva, así como formas efectivas de trabajar con los padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El personal de Montgomery I.S.D. mantendrá un registro de los contactos con los padres a través del año escolar.

COMUNICACIÓN DE TITLO I

- Carta de bienvenida
- Compactos escolares con los padres y estudiantes
- Boletín mensual en inglés y español: Los Padres Hacen La Diferencia (“Parents Make the Difference”)
- Reportes de Progreso serán enviados a domicilio cada seis semanas
- Conferencias de otoño con los padres - septiembre 21 – octubre 16, 2009
- Conferencias de primavera con los padres - mayo 17 – 28, 2010
- Evaluaciones individuales de los estudiantes CEI (Instituto de Educación Creativa)

EVALUACION

Encuestas con los padres, incluyendo preguntas sobre la efectividad del programa, serán distribuidas y los resultados tabulados. Encuestas de los profesores y sus registros de contacto serán utilizadas para determinar el número y el tipo de interacción entre la escuela y los padres. El comité de Consulta del Distrito revisará anualmente la política del Distrito del involucramiento de los padres (“Parent Involvement Policy”) basada en los resultados de las encuestas. El comité de consulta del campus (“Campus Advisory Committees – CAC”) se reunirá durante el año escolar para evaluar y poner al día los programas del Title I.

Favor de enviar un correo electrónico o llamar por teléfono al DIRECTOR DE SERVICIOS DE INSTRUCCIÓN – Sarah Hilburn (Director of Instructional Services) con preguntas o sugerencias concernientes a los programas “Title I”: shilburn@misd.org (936)582-5061

NOTIFICATION A LOS PADRES (sobre la experiencia profesional de los maestros)

Montgomery ISD tiene cuatro campus de “Title I”. Los campus son Lone Star Elementary, Montgomery Elementary, Montgomery Intermediate y Montgomery Middle School. Los padres de los estudiantes de cualquiera de las escuelas Title I tienen el derecho del conocer la experiencia profesional de los maestros que instruyen a sus hijos. MISD y la ley de NINGUN NINO SE DEJARA ATRÁS (No Child Left Behind – NCLB) reconocen que todos los estudiantes pueden alcanzar los mismos altos estándares y se los debe proveer la educación que necesitan para alcanzar dichas estándares. “NCLB” le da a los padres nuevas oportunidades para asegurarles que sus hijos reciben la mejor educación posible.

La ley “NCLB” también requiere al distrito escolar que proveer a los padres con la siguiente información en la manera oportuna una vez que la requieran. Los padres tienen el derecho de solicitar la siguiente información a los maestros de sus hijos:

- ⇒ Si el maestro cumple con los requerimientos estatales y el criterio de licencia para el grado y curso que imparte.
- ⇒ Si el maestro está educando bajo emergencia o estatus provisional dando circunstancias especiales
- ⇒ Si el maestro tiene título universitario y materias principales que cursó, y si tiene títulos de post-grado y certificación o título en el área de Disciplina.
- ⇒ Si los para - profesionales proveen servicios a su hijo, y en caso de hacerlo, cual es su experiencia.

Si los padres desean recibir parte o toda esta información, favor de comunicarse con Beverly Harrod: 936-582-5027.

Es la política del Distrito Escolar de Montgomery no discriminar a base de raza, color, religión, nacionalidad, género, edad, o discapacidad, en el abastecimiento de la educación o acceso a las ventajas de los servicios educativos, actividades, y los programas, incluyendo programas vocacionales, de acuerdo con el Título VI del Acta de los Derechos Civiles de 1964, según sus enmiendas / el Título IX de las enmiendas educativas de 1972; la Sección 504 del Acta de Rehabilitación de 1973, según sus enmiendas / el Acta Contra la Discriminación por Edad de 1975, según sus enmiendas/ y el Título II del Acta de Individuos Incapacitados. El Distrito Escolar de Montgomery tomará medidas para asegurar que la ausencia del dominio del idioma Inglés no será un obstáculo para ser admitido y participar en todos los programas educacionales y vocacionales. Para información acerca de sus derechos o para presentar una queja, comuníquese con la coordinadora del programa de Título IX, Babette Eikenberg, Ed.D., en 13159 Walden Rd. Montgomery, TX 77356, 936-582-1333, y/o la coordinadora de la Sección 504, Dawne McDougall, en 700 Dr. Martin Luther King Jr. Drive, Montgomery, TX 77356, 936-597-6407.

FORMATOS

CONVENIO DE LOS PADRES, ESTUDIANTES Y LA ESCUELA

El distrito escolar independiente de Montgomery y su personal, los estudiantes matriculados en los programas de título I y sus padres, haciendo un esfuerzo para que los estudiantes mejoren sus logros y para involucrar a los padres, acuerdan a lo siguiente:

El estudiante: Yo _____, estoy de acuerdo en:

- estar preparado para las clases cada día escolar al menos que esté enfermo
- cooperar y comportarme de manera cortés
- tener una actitud positiva hacia el aprendizaje y hacia la escuela
- completar el trabajo de clase y la tarea asignada
- utilizar el equipo y programas de tecnología en forma responsable, y
- hacer un esfuerzo genuino para dominar las disciplinas que se enseñan.

El padre: Yo _____, estoy de acuerdo en:

- asegurar que mi hijo(a) asista diariamente a clases a menos que mi hijo(a) esté enfermo
- animar a mi hijo(a) y prepararlo a ser receptivo a la enseñanza y a la disciplina
- asegurarme que mi hijo(a) participe en los programas escolares apropiados (se presente a las sesiones de ayuda adicionales y a cursos o clases de remedio, etc.) cuando haya necesidad
- familiarizarme con la escuela, sus programas y su currículo
- presentarme a las conferencias padre-maestro, talleres para padres y otras funciones escolares para estar al tanto del progreso escolar de mi hijo(a)
- revisar las calificaciones de las pruebas que tome mi hijo(a) y sus registros cuando sea necesario, y
- comunicar al personal escolar las necesidades de aprendizaje de mi hijo(a).

Nosotros, la escuela y personal, acordamos en:

- ❖ mantener un clima efectivo y una atmósfera de orden en las clases
- ❖ animar la participación de los padres en las actividades escolares
- ❖ proveer currículo de alta calidad y una atmósfera de ayuda en instrucción
- ❖ ayudar a los estudiantes para que logren alcanzar los estándares del estado de Texas(TAKS) y el distrito local para los logros estudiantiles
- ❖ mantenerse informados sobre los mejores métodos, programas y currículo establecidos
- ❖ mantener a los padres informados en manera clara y ordenada del progreso académico de su hijo(a) (Un reporte del progreso en Título I se proveerá cada periodo de evaluación cada 6 semanas.)
- ❖ Habrá por lo menos dos conferencias con los padres – una en el otoño y una en la primavera.
- ❖ dialogar con el estudiante y padres el progreso académico del estudiante,
- ❖ ofrecer un número de oportunidades para lograr involucrar a los padres, incluyendo un horario flexible para las conferencias, y
- ❖ Habrá una orientación de Título I para los padres al principio de cada año escolar.

El periodo de este convenio es para el año escolar _____2009-2010_____.

Firma del estudiante: _____

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Firma del empleado de MISD: _____

Evaluación para los padres en Montgomery I.S.D /
Evaluación de los Programas de Título I
2009-2010

Escuela: _____

Fecha: _____

Padres: _____

Estudiante: _____

1. ¿Es éste el primer año que su hijo(a) está en el programa de Título I?
____ Sí _____ No *(No respondió que no, cuántos años lleva? ____)*

2. ¿En cuál programa participa su hijo(a)?
_____ CEI Lab _____ Read Well
_____ Reading Skills _____ Math Skills

3. ¿Está satisfecho con el progreso que ha tenido su hijo?
____ Sí _____ No
Comentarios: _____

4. ¿Le han comunicado el progreso que ha tenido su hijo(a)?
____ Sí _____ No
Comentarios: _____

5. ¿Han mejorado las calificaciones de su hijo(a)?
____ Sí _____ No ¿Actitud? ____ Sí _____ No

6. ¿Tiene alguna sugerencia o hay algo que le preocupa que le gustaría discutir?
Comentarios: _____
